

Questionário do Gestor Escolar

Versão brasileira adaptada por Daniela C. Guerreiro-Casanova e Roberta G. Azzi

Referência: Guerreiro-Casanova, D.C & Azzi, R.G. (no prelo). Autoeficácia de gestores escolares: algumas percepções.

Para informações sobre processo de adaptação e evidências psicométricas, favor entrar em contato com as autoras: danielaguerreiro@yahoo.com.br ou betazzi@uol.com.br.

Esse questionário foi elaborado para nos auxiliar a obter uma melhor compreensão sobre as crenças dos gestores escolares em relação ao cotidiano escolar.

Instrução: indique sua percepção sobre cada questão abaixo, marcando uma das dez alternativas presentes na coluna do lado direito. A escala de respostas varia de “Nada capaz” (1) até “Muito capaz” (10). Você pode escolher qualquer uma das dez possíveis respostas, já que elas representam graus de um mesmo contínuo. **Suas respostas são confidenciais.**

Por favor, responda a cada uma das questões considerando sua percepção sobre a sua capacidade atual para lidar com as situações cotidianas presentes na sua atual condição profissional.

	Em seu atual papel como gestor(a) escolar, quanto você se percebe capaz de....	Nada capaz		Muito pouco capaz		Pouco capaz		Capaz		Muito capaz	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Facilitar a aprendizagem dos alunos em sua escola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Gerar entusiasmo para uma visão compartilhada sobre a escola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Administrar as demandas de tempo do trabalho?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Gerenciar as mudanças em sua escola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Promover a valorização da escola entre a maioria dos alunos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Criar um ambiente de aprendizagem positivo em sua escola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Elevar o desempenho dos alunos em testes padronizados, como SARESP, SAEB, ENEM, dentre outros?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Promover uma imagem positiva da sua escola na comunidade?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Motivar os professores?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Promover os valores da comunidade em sua escola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Manter o controle da sua agenda diária?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Planejar as práticas e os procedimentos operacionais que são necessários para realizar o seu trabalho?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Lidar efetivamente com a disciplina em sua escola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Promover comportamento aceitável entre os alunos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Lidar com o trabalho burocrático requerido pela função?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Promover comportamento ético entre os funcionários da escola?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	Lidar com o estresse do trabalho?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Estabelecer prioridades entre as diversas demandas do trabalho?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10